

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 099

Nome: Habilidades Sociais e Competência Social: Uma Introdução Teórico-Prática

Trata-se de disciplina de "entrada de área" para o campo das Habilidades Sociais e

Objetivo: será ofertada na modalidade de Educação à Distância, hospedada no Portal dos Professores da UFSCar

A disciplina apresenta as bases do campo das habilidades sociais e visa também promover o desenvolvimento pessoal/interpessoal do cursista, para que possa experimentar diretamente o impacto das habilidades sociais em sua qualidade de vida na família, no trabalho, com amigos, conhecidos e mesmo desconhecidos. Os temas estão organizados em seis unidades semanais de aprendizagem: 1.

Habilidades Sociais e Competência Social – Base Conceitual 2. Expressividade não verbal e paralinguística 3. O que é e como expressar empatia 4. Como elogiar e dar feedback 5. Nem agressivo, nem passivo: Assertivo! 6. Como resolver problemas interpessoais O Curso é ofertado na modalidade de Educação à Distância, no Portal dos Professores , (<http://www.portaldosprofessores.ufscar.br/usuarioCadastro.jsp>) e todos os cursistas devem estar cadastrados nesse Portal, bem como na PROEXWEB da UFSCar. As condições de ensino do ambiente virtual incluem textos hipermídia

Ementa: produzidos especialmente para este Curso, com links para atividades e recursos multimídia, atividades de verificação contínua de aprendizagem com tarefas específicas, teórico práticas e práticas, de análise e aplicação dos conhecimentos veiculados ao longo do curso. As atividades e tarefas interpessoais estão indicadas por links que levam você ao ambiente virtual de resposta. Todas as tarefas são registradas e pontuadas no ambiente virtual para avaliação de seu desempenho em termos de nota e frequência. O Cursista pode acompanhar seu próprio desempenho também por meio da barra de Progresso de Conclusão e da classificação em relação a seus colegas de curso no Level Up! A assessoria será feita predominantemente por tutores virtuais e incluirá orientação direta no ambiente virtual, análise e feedback das propostas dos professores, oferta de materiais de leitura. No Módulo 4, os cursistas terão acesso a um portal online de recursos e atividades para uso em sala de aula, com assessoria na seleção e uso dos recursos e atividades do portal, observação direta em sala de aula e atendimento a dúvidas pontuais.

Cada unidade é apoiada por um Texto Hiperímídia, de leitura e estudo programado e atividades reflexivas e práticas, além de vídeos e outros materiais multimídia, todos produzidos especialmente para este Curso. Os textos foram produzidos com base na bibliografia que se segue Argyle, M. (1967/1994). Psicologia del comportamiento interpersonal. Madrid: Alianza Universidad. D' Zurilla, T.J. & Nezu, A.M. (1999). Problem-solving therapy: A social competence approach to clinical intervention. (2nd ed). New York: Springer Publishing. Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (2001). Psicologia das relações interpessoais e habilidades sociais: Vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis: Vozes. Del Prette, A. & Del Prette, Z. A. P. (2017). Competência social: Manual teórico-prático para programas e vivências. Petrópolis: Vozes. Del Prette, A., & Del Prette, Z. A. P. (2001). Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis: Vozes. Del Prette, A., & Del Prette, Z. A. P. (2003). Treinamento assertivo: Ontem e hoje. In: C. E. Costa, J. C. Luzia & H. H. N. Sant' Anna (Orgs.), Primeiros passos em Análise do Comportamento e Cognição (pp. 149-160). Santo André: ESETEC. Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (1999). Psicologia das Habilidades Sociais: Terapia, Educação e Trabalho. Petrópolis: Vozes. Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2005). Psicologia das habilidades Sociais na Infância: Teoria e Prática. Petrópolis: Vozes. Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2018). Studies on social skills and social competence in Brazil: A history in construction. In: S. H. Koller (Org.), Psychology in Brazil: Scientists Making a Difference (pp. 41-66). Cham (SWZ): Springer International Publishing. Del Prette, Z. A. P.; Del Prette, A. (2001). Inventário de Habilidades Sociais (IHS-Del-Prette): Manual de aplicação, apuração e interpretação (1ª Ed.). São Paulo: Casa do Psicólogo. Ekman, P. (2011). A linguagem das emoções: Revolucione sua comunicação e seus relacionamentos reconhecendo todas as expressões das pessoas ao redor [Carlos Szlak, Trad.]: São Paulo: Lua de Papel. Disponível em: http://www.academia.edu/10362831/A_Linguagem_das_Emo%C3%A7%C3%B5es_-_Paul_Ekman Gresham, F. M. (2009). Análise do comportamento aplicada às habilidades sociais. In: A. Del Prette, & Z. A. P. Del Prette (Orgs.), Psicologia das Habilidades Sociais: Diversidade Teórica e suas Implicações (pp. 17-66). Petrópolis: Vozes. McFall, R. M. (1982). A review and reformulation of the concept of social skills. Behavioral Assessment, 4, 1-33. Riggio, R.E. (1992). Social interaction skills and nonverbal behavior. In R. S. Feldman (Ed.), Applications of nonverbal behavioral theories and research (pp. 3-30). New Jersey: Lawrence Earlbaum Associates Publishers. Shure, M. B., & Spivack, G. (1982). Interpersonal problem-solving in young children: a cognitive approach to prevention. American Journal of Community Psychology, 10(3), 341-356. Wall, F. de (2010). A era da Empatia: Lições da natureza para uma sociedade mais gentil. [Rejane Rubino, Trad.]. São Paulo Cia das Letras.

Bibliografia Principal:

Bibliografia

Complementar:

Carga Horária de Aulas Teóricas: 15

Carga Horária de Aulas Práticas: 0

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 15

Quantidade de Créditos: 2

Professor(es) Responsável(is): • Zilda Aparecida Pereira Del Prette

Caráter para Mestrado: • Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para Doutorado: • Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para Mestrado Profissional: Nenhuma área escolhida.

Pré-Requisitos do Tipo 'E':

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade (Período): 1

Início da Validade (Ano): 2020

Justificativa do Pedido:

Aprovado na Reunião da CPG 125
de Número:

Data da Reunião da CPG: 15/04/2020

Aprovado na Reunião do Centro de 538
Número:

Data da Reunião do Centro: 13/05/2020

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na Reunião do CoPG 119
de Número:

Data da Reunião do CoPG: 27/05/2020

Exibir outra Disciplina