

## Informações da Disciplina

---

### **Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação**

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 087

**Nome:** Pesquisa Psicossocial: Bases Epistemológicas, Lógica e Questões Práticas

**Objetivo:**

- Bases epistemológicas e a diversidade metodológica para o estudo dos problemas psicossociais; - A noção de método como um conjunto de estratégias que, em função das necessidades de compreensão do objeto de estudo, são definidas e redefinidas no próprio processo de desenvolvimento da pesquisa; - A lógica da construção de trabalhos científicos e a orgânica

**Ementa:** relação que se estabelece entre os seus diferentes momentos: a escolha das referências a(s) referência(s) conceituais, a construção do problema, a formulação de hipóteses, a definição de objetivos e de estratégias de busca e análise de informações, os modos de exposição e de divulgação do conhecimento; - Questões éticas e questões práticas emergentes no processo de produção do conhecimento.

BAUER, M.W. & GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. Um manual prático. 7ª. ed. Petrópolis (RJ), Editora Vozes; 2005. 516p. BECKER, H. Métodos de pesquisa em Ciências Sociais (4ª. ed.). São Paulo, SP: Editora Hucitec, 1999. BERGER, P. & LUCKMAN, T. O problema da sociologia do conhecimento. In: \_\_\_\_\_. A construção social da realidade. 4ª. ed. Petrópolis: Vozes, 1978. BOURDIEU, P. Compreender. In: \_\_\_\_\_. et al (org). A Miséria do Mundo. 4º Edição, Petrópolis, RJ: Vozes, 1997. p. 693-713. CANGUILHEM, G. O que é a Psicologia? Disponível em: [http://posds.idance.com.br/wpcontent/uploads/2009/07/que\\_psicologia.pdf](http://posds.idance.com.br/wpcontent/uploads/2009/07/que_psicologia.pdf) (consultado em 01/02/2017) DESPRET, V. (2011) Leitura Etnopsicológica do Segredo. Revista Fractal. Disponível em: <http://www.uff.br/periodicoshumanas/index.php/Fractal/article/view/646> (01/02/2017) CATORIADIS, C. Para sí e subjetividade. In: Pena-Veja, A & Nascimento, E. P. O Pensar Complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade. Rio de Janeiro: Garamond, 1999. GONZALEZ REY, F. Pesquisa qualitativa em psicologia: caminhos e desafios. São Paulo, SP: Thomson, 2002. KUHN, T. S. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo:

**Bibliografia** Perspectiva, 1982. LATOUR, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e

**Principal:** engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2001. MILLS, C. W. A Imaginação Sociológica (4ª. ed., W. Dutra, trad.). Rio de Janeiro, RJ: Zahar, 1975. MINAYO, M.C.S. & GÓMEZ, C.M. Dífceis e possíveis relações entre métodos quantitativos e qualitativos nos estudos de problemas de saúde. In: GOLDENBERG, et al. O clássico e o novo: Tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003, pp. 117-142. MINAYO, M. C. de S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 6ª ed. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Abrasco, 1999. 269p. QUEIROZ, M. I. P. de. Variações sobre a técnica de gravador no registro da informação viva. São Paulo, SP: T. A. Queiroz, 1991. ROSE, N. Psicologia como uma ciência social. Psicologia & Sociedade, 20 (2): 155-164, 2008. SÁ, C.P. A construção do objeto de pesquisa em representações sociais. Rio de Janeiro, Eduerj, 1998. 106p. SCOPINHO, R.A. & SANTOS, C. dos. Batismo de fogo e gravador desligado: notas sobre os embaraços do pesquisador no cotidiano do trabalho de campo. Cadernos de Psicologia Social do Trabalho, vol. 17, n. 2, 266-280, 2014. WHITAKER, D. C. A. Sociologia rural: questões metodológicas emergentes. Presidente Venceslau, SP: Letras a Margem, 2002.

#### **Bibliografia**

##### **Complementar:**

**Carga Horária de** 28

##### **Aulas Teóricas:**

**Carga Horária de** 12

##### **Aulas Práticas:**

**Carga Horária de**

##### **Exercícios e/ou** 20

##### **Seminários:**

**Quantidade de** 4

##### **Créditos:**

##### **Professor(es)**

**Responsável(eis):** Rosemeire Aparecida Scopinho

##### **Caráter para**

**Mestrado:** Comportamento e Cognição (Opcional)

##### **Caráter para**

**Doutorado:** Comportamento e Cognição (Opcional)

##### **Caráter para**

**Mestrado** Nenhuma área escolhida.

##### **Profissional:**

##### **Pré-Requisitos do**

##### **Tipo 'E':**

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

##### **Pré-Requisitos do**

##### **Tipo 'Ou':**

A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade**  
**(Período):**<sup>1</sup>

**Início da Validade**  
**(Ano):**<sup>2017</sup>

O estudo dos fenômenos e processos psicossociais, na perspectiva da Psicologia Social, requer a constante problematização da matriz epistemológica que informa o pensamento crítico na área e fundamenta-se

**Justificativa do** na noção de método como processo de construção da pesquisa científica, e

**Pedido:** não apenas como uma das suas fases. A disciplina pretende contribuir na formação de pesquisadores em nível de mestrado e doutorado ao fornecer subsídios teóricos, metodológicos e práticos para a revisão e sistematização de projetos de pesquisa.

**Aprovado na**  
**Reunião da CPG**<sup>89</sup>  
**de Número:**

**Data da Reunião**  
**da CPG:**<sup>09/02/2017</sup>

**Aprovado na**  
**Reunião do**  
**Centro de**<sup>504</sup>  
**Número:**

**Data da Reunião**  
**do Centro:**<sup>15/03/2017</sup>

### Dados Informados pela ProPG

**Aprovado na**  
**Reunião do CoPG**<sup>87</sup>  
**de Número:**

**Data da Reunião**  
**do CoPG:**<sup>29/03/2017</sup>

Exibir outra Disciplina