

## Informações da Disciplina

### Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

**Programa:** Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

**Código:** PSI 084

**Nome:** Comportamento, Cognição e Neurociência

**Objetivo:**

Processos psicológicos básicos sob as perspectivas da análise do comportamento, da psicologia cognitiva e das neurociências: atenção, percepção, memória, emoção, conceitos e categorização, funções executivas, resolução de problemas, linguagem.

**Ementa:**

Problemas de pesquisa e métodos de investigação de processos psicológicos básicos sob as três perspectivas. Aspectos comportamentais, biológicos e culturais dos processos psicológicos básicos.

Brandão ML. (2004). As bases biológicas do comportamento: Introdução à neurociência. Cap VI – Aprendizagem e memória (pp. 97-118). Editora Pedagógica e Universitária LTDA., São Paulo.

Brandão ML. (2004). As bases biológicas do comportamento: Introdução à neurociência. Cap VII – Comportamento emocional (pp. 119-144). Editora Pedagógica e Universitária LTDA., São Paulo.

Brandão ML. (2004). As bases biológicas do comportamento: Introdução à neurociência. Cap IX – Atenção (pp. 165-178). Editora Pedagógica e Universitária LTDA., São Paulo.

Brandão ML. (2004). As bases biológicas do comportamento: Introdução à neurociência. Cap XI – Linguagem (pp. 199-214).

Editora Pedagógica e Universitária LTDA., São Paulo. Catania, A.C. (1999). Aprendizagem: comportamento, cognição e linguagem (4ª ed.). (Trad. D.G. de Souza et al.). Porto Alegre: Artes Médicas.

**Bibliografia**

**Principal:**

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2006).

Neurociência cognitiva: A biologia da mente (2ª ed.). Porto Alegre: Artmed Editora. Medin, D., Ross, B., & Markman, A. (2004).

Cognitive psychology. New York: John Wiley & Sons. Murphy, G.

(2002). The Big Book of Concepts. Cambridge, MA: The MIT Press.

Pam X & Sakagami M (2012). Category representation and generalization in the prefrontal cortex. European Journal of Neuroscience, Vol. 35, pp. 1083–1091. Pashler, H., Yantis, S.,

Medin, D., Gallistel, R., & Wixted, J. (2004). Stevens´ Handbook of Experimental Psychology. (3rd Edition). Vol. III- Learning, Motivation, Emotion). N.York: Wiley. Sidman, M. (2000).

Equivalence relations and the reinforcement contingency. Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 74 (1), 127-146.

**Bibliografia**

**Complementar:**

**Carga Horária de Aulas Teóricas:** 60

**Carga Horária de Aulas Práticas:** 60

**Carga Horária de Exercícios e/ou** 60

**Seminários:**

**Quantidade de Créditos:** 12

- Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil
- Azair Liane Matos do Canto de Souza

**Professor(es):** Deisy das Graças de Souza

**Responsável(eis):** Amanda Ribeiro de Oliveira

- Débora de Hollanda Souza
- Marcos Hortes Nisihara Chagas

**Caráter para Mestrado:** Comportamento e Cognição (Obrigatório)

**Caráter para Doutorado:** Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para Mestrado:** Nenhuma área escolhida.

**Profissional:**

**Pré-Requisitos do Tipo 'E':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do Tipo 'Ou':** A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade (Período):** 2

**Início da Validade (Ano):** 2016

**Justificativa do Pedido:** Disciplina criada para oferecer conceitos básicos para formação em pesquisa em Psicologia

**Aprovado na Reunião da CPG de:** 82

**Número:**

**Data da Reunião da CPG:** 22/06/2016

**Aprovado na Reunião do Centro de:** 494

**Número:**

**Data da Reunião do Centro:** 01/07/2016

### Dados Informados pela ProPG

**Aprovado na Reunião do CoPG de:** 3

**Número:**

**Data da Reunião do CoPG:** 27/07/2016

Exibir outra Disciplina