

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 012

Nome: Função Simbólica

Objetivo: Adquirir e expressar domínio aprofundado de conhecimentos sobre função simbólica divulgados na literatura científica (clássica e atualizada). Elaborar um artigo conceitual ou baseado em dados empíricos como contribuição ao estudo da função simbólica. Convenções e símbolos. Linguagem, contexto e interação social. Desenvolvimento simbólico. Uso e manipulação de símbolos. O modelo de equivalência de estímulos e a especificação operacional de relações arbitrárias símbolo-referente. A simulação

Ementa: experimental da aquisição de comportamento simbólico. A definição de procedimentos e de medidas no estudo da formação de relações de equivalência por bebês. Articulação entre pesquisa experimental e análise de contingências em situação natural para o estudo da ontogênese da função simbólica.

Bates, E. (1979). *The emergence of symbols: Cognition and communication in infancy*. New York: Academic Press. Bruner, J. S., & Watson, R. (1983). *Child's Talk: Learning to Use Language*. Norton, W. W. & Company, Inc. Bruner, J. S.; Goodnow, J. J. & Austin, G. A. (1957) *A study of tinkering*. NY: John Wiley & Sons, Inc. Deacon, T.W. (1997). *The symbolic species: The co-evolution of language and brain*. New York: W.W. Norton. Kagan J. (1981). *The second year: The emergence of self-awareness*. Cambridge: Harvard University Press. Kagan J. (1984). *The nature of the child*. New York: Basic Books. Piaget, J. (1966/1936). *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara. Piaget, J. (1971/1950). *A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação*. Rio de Janeiro: Zahar Editores. Piaget, J. (1986/1923). *A linguagem e o pensamento da criança*.

Bibliografia São Paulo: Martins Fontes. Piaget, J., & Greco, P. (1974/1959).

Principal: Aprendizagem e conhecimento. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos. Premack, D. *Symbols inside and outside of language*. In J. Kavanagh & J.E. Cutting (Eds.). *The role of speech in language*. Cambridge, MA.: MIT Press. Tomasello, M. (2003). *Constructing a language. A usage-based theory of language acquisition*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Werner, H. & Kaplan, B. (1963). *Symbol formation: An organismic-developmental approach to language and the expression of thought*. New York: John Wiley & Sons. Artigos: Bruner, J. S. (1974). *The ontogenesis of speech acts*. *Journal of Child Language*, 2, 1-19. Bruner, J. S. (1975). *From communication to language: A psychological perspective*. *Cognition*, 3, 255-287. Wilkinson, K. M., & McIlvane, W. J. (2001). *Methods for studying symbolic behavior and category formation: Contributions of stimulus equivalence research*. *Developmental Review*, 21, 355-374.

Bibliografia Artigos científicos de periódicos relevantes na Psicologia em geral e

Complementar: no âmbito de temáticas específicas tratadas na disciplina.

Carga Horária de
60
Aulas Teóricas:

Carga Horária de Aulas Práticas: 0
Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 60
Quantidade de Créditos: 8
Professor(es) Responsável(eis): Antonio Celso de Noronha Goyos
Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil
Caráter para Mestrado: Comportamento e Cognição (Opcional)
Caráter para Doutorado: Comportamento e Cognição (Opcional)
Caráter para Mestrado Profissional: Nenhuma área escolhida.
Pré-Requisitos do Tipo 'E': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.
Pré-Requisitos do Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.
Início da Validade (Período): 1
Início da Validade (Ano): 2016
Justificativa do Pedido: Disciplina obrigatória incluída na proposta de criação do PPGPsi.
Aprovado na Reunião da CPG de: 78
Número:
Data da Reunião da CPG: 16/12/2015
Aprovado na Reunião do Centro de: 491
Número:
Data da Reunião do Centro: 08/03/2016

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na Reunião do CoPG de: 77
Número:
Data da Reunião do CoPG: 30/03/2016

Exibir outra Disciplina