

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 006

Nome: Análise de Habilidades Sociais nas Relações Interpessoais

1. Situar histórica e conceitualmente o campo teórico-prático das habilidades sociais, identificando as principais categorias, dimensões e indicadores do desempenho social satisfatório e dos déficits nessa área. 2. Identificar repertório social associado a indicadores de qualidade de vida e de transtornos psicológicos. 3.

Objetivo: Avaliar/registrar/relatar o repertório de habilidades sociais com base em uma perspectiva multimodal. 4. Identificar as principais técnicas, recursos e componentes de programas multimodais de avaliação e promoção de habilidades sociais. 5. Identificar questões atuais de investigação no campo das habilidades sociais. 6. Expor e/ou discutir projetos de pesquisa na área de habilidades sociais.

História do campo das habilidades sociais como um campo teórico-prático da Psicologia e os principais modelos conceituais em sua constituição. Relação do campo das habilidades sociais com outros campos da Psicologia. Valor heurístico do campo das habilidades sociais. Principais conceitos da área e seus indicadores em termos de comportamento e cognição. Principais classes de habilidades

Ementa: sociais. Conceito de déficit de habilidades sociais e fatores associados. Habilidades sociais, qualidade de vida e transtornos psicológicos. Avaliação e promoção multimodal de habilidades sociais: instrumentos, procedimentos, programas. Principais questões conceituais, empíricas e metodológicas. Estágio atual de desenvolvimento do campo das habilidades sociais no Brasil.

Ao longo da disciplina, o aluno será solicitado a realizar atualização bibliográfica sobre habilidades sociais (pertinentes ao seu projeto de pesquisa) nas principais bases de dados nacionais e internacionais (PSYCHLIT, MEDLINE, PSYCHINFO, INDEX-PSI, SCIELO etc.) e na literatura produzida pelo grupo RIHS (<http://www.rihs.ufscar.br>). Independentemente disso, está sendo definido um conjunto mínimo de leituras para todo o grupo e de leituras que serão atribuídas conforme especificidades do projeto.

Livros: Caballo, V.E., Del Prette, Z.A.P., Monjas, I. & Carrillo, G. (2006). La evaluación de las habilidades sociales en la vida adulta. In V. E. Caballo (Org.), Manual para la evaluación cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos (pp. 401-420). Madrid: Pirámide. Cozolino, L. (2006). The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain. New York: W.W. Norton. Del Prette, A., & Del Prette, Z. (2001). Habilidades sociais: Biologia evolucionária, sociedade e cultura. In H. J., Guilhardi, M. B. B. P. Madi, P. P. Queiroz, & M. C. Scoz (Org.), Sobre comportamento e cognição: Expondo a variabilidade. (v. 8, pp. 65-75). Santo André: ESETec. Del Prette, A., & Z.A.P. Del Prette (2006). Psicologia das habilidades sociais na infância: Teoria e prática (2ª. ed.) Petrópolis: Vozes. Del Prette, A., & Z.A.P. Del Prette (2006). Psicologia das relações interpessoais: Vivências para o trabalho em grupo (4ª ed.) Petrópolis: Vozes. Del Prette, Z.A.P., & Del Prette, A. (2005). Psicologia das habilidades sociais: Terapia, educação e trabalho (4ª. ed.). Petrópolis: Vozes. Ekman, P. (2003). Emotions revealed: Recognizing faces and feelings to

Bibliografia improve communication and emotional live. New York: Times

Principal: Books. Gil Rodriguez, F., & Rubio, J.M.L. (2004). Habilidades sociales y salud. Madrid: Pirámide. Kazdin, A.E.Y., & Buela-Casal, G. (1994). Conducta antisocial: Evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide. Plutchik, R. (2002). Emotions and life: Perspectives from Psychology, Biology and Evolution Washington, D.C: American Psychological Association Saldaña, M. R. R., Del Prette, A., & Del Prette, Z.A.P. (2002). A importância da teoria da aprendizagem social na constituição da área do treinamento de habilidades sociais. In H. J. Guilhardi, M. B. B. Madi, P. P. Queiroz, & M. C. Scoz (Orgs.), Comportamento e Cognição: Contribuições para a construção da teoria do comportamento, (v. 9, pp. 269-283). Santo André: ESETec. Trower, P. (1995). Adult social skills: State of the art and future directions. Em W. O'Donohue & L. Krasner (Orgs.), Handbook of psychological skills training: Clinical techniques and applications (pp. 54-80). New York: Allyn and Bacon. Artigos: McClelland, M.M., Acock, A.C., & Morrison, F.J. (2006). The impact of kindergarten learning-related skills on academic trajectories at the end of elementary school. Early Childhood Research Quarterly, 21, 471-490. Murta, S. G. (2006). Aplicações do treinamento em habilidades sociais: Análise da produção nacional. Psicologia: Reflexão e Crítica, 18(2), 283-291. Renk, K., & Phares, V. (2004). Cross-informant ratings of social competence in children and adolescents. Clinical Psychology Review, 24, 239-254. Rose-Krasnor, L. (1997). The nature of social competence: A theoretical review. Social Development, 6(1), 111-135.

Bibliografia Artigos científicos de periódicos relevantes na Psicologia em geral e

Complementar: no âmbito de temáticas específicas tratadas na disciplina.

Carga Horária de
Aulas Teóricas: 60

Carga Horária de
Aulas Práticas: 20

**Carga Horária de
Exercícios e/ou**40

Seminários:

**Quantidade de
Créditos:**8

Professor(es):• Zilda Aparecida Pereira Del Prette

Responsável(eis):• Almir Del Prette

**Caráter para
Mestrado:**• Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para
Doutorado:**• Comportamento e Cognição (Opcional)

**Caráter para
Mestrado**Nenhuma área escolhida.

Profissional:

**Pré-Requisitos do
Tipo 'E':**A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Pré-Requisitos do
Tipo 'Ou':**A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

**Início da Validade
(Período):**1

**Início da Validade
(Ano):**2016

**Justificativa do
Pedido:**Disciplina obrigatória incluída na proposta de criação do PPG-Psi.

Aprovado na

Reunião da CPG de78

Número:

**Data da Reunião da
CPG:**16/12/2015

Aprovado na

Reunião do Centro491

de Número:

**Data da Reunião do
Centro:**08/03/2016

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na

Reunião do CoPG de77

Número:

**Data da Reunião do
CoPG:**30/03/2016

Exibir outra Disciplina