

Informações da Disciplina

Dados Informados pelo Programa de Pós-Graduação

Programa: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi

Código: PSI 003

Nome: Estudos Avançados Sobre Comportamento e Cognição

Adquirir e expressar domínio aprofundado sobre conhecimentos

Objetivo: divulgar literatura científica (clássica e atualizada) em Psicologia e áreas afins.

Processos cognitivos: conhecimento atual na perspectiva comportamental e na perspectiva cognitivista: atenção, percepção, memória, conceitos e categorização resolução de problemas, linguagem, cognição e cultura. A pesquisa divulgada em periódicos

Ementa: de impacto nos últimos cinco anos: o conhecimento estabelecido, questões controvertidas, perguntas para pesquisa futura.

Cotejamento entre a pesquisa nacional e internacional sobre comportamento e cognição quanto a temas, questões e tendências.

Bowerman, M., & Levison, S. (2001). Language acquisition and conceptual development. New York: Cambridge University Press.

Bibliografia

Principal:

602 p. Pashler, H., Yantis, S., Medin, D., Gallistel, R., & Wixted, J. (2004). Stevens' Handbook of Experimental Psychology. (3rd Edition). Vol. III- Learning, Motivation, Emotion). N.York: Wiley.

Catania, A.C. (1999). Aprendizagem: comportamento, cognição e linguagem. (Trad. D.G. de Souza et al.). Porto Alegre: Artes Medicas. Commons, M.L., Herrnstein, R.J., Kosslyn, S.M., & Love, B.C. (1990). Behavioral approaches to pattern recognition and concept formation: Quantitative Analyses of Behavior. (Vol. III). Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum. Donahoe, J.W, & Palmer, D.C. (1998). Learning and complex behavior. Boston: Allyn & Bacon. Gentner, D. & Goldin-Meadow, S. (2003). Language in mind: Advances in the study of language and thought. Cambridge, MA: MIT Press. Lattal, K.A., & Perone, M. (1998). Handbook of research methods in human operant behavior. New York, NY: Plenum. Markman, A.B. (2002). Knowledge representation. In H. Pashler, & D.L. Medin (Eds.) Stevens Handbook of Psychology (3rd Edition) Vol. 2. (pp. 165-208). New York: John Wiley & Sons. Mead, M. (1970). Culture and commitment: A study of generations gap. New York: Doubleday. Medin, D., Ross, B., & Markman, A. (2004). Cognitive Psychology. New York: John Wiley & Sons. Rakison, D., & Oakes, L. M. (2003). Early category and concept development: Making sense of the blooming, buzzing confusion. New York: OxfordUniversity Press. Roediger, H.L., Marsh, E.J., & Lee, S.C. (2002). Kinds of memory. In J. Pashler & D. L. Medin (Eds.) Stevens Handbook of Experimental Psychology, Vol. 2 (pp. 1 - 41), New York: John Wiley & Sons. Sidman, M. (1994). Equivalence relations: A research history. Boston: Authors Cooperative. Siegler, R. (1996). Emerging minds: the process of change in children's thinking. New York: Oxford University Press. 278 p. Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. New York: MacMillan. Skinner, B.F. (1969). Contingencies of reinforcement: A theoretical analysis. N. York: Appleton-Century-Crofts. Skinner, B.F. (1972). Cumulative record: A theoretical analysis. N. York: Appleton-Century-Crofts. Skinner, B.F. (1976). About Behaviorism. New York: Vintage Books. Smith, E.E. & Osherson, D.N. (Eds.) (1995), An invitation to cognitive science: Thinking. Vol. 3. Cambridge, MA: MIT Press. Sternberg, R. (2002). Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed.

Bibliografia Complementar:

Carga Horária de Aulas Teóricas: 75

Carga Horária de Aulas Práticas: 0

Carga Horária de Exercícios e/ou Seminários: 75

Quantidade de Créditos: 10

Professor(es) Responsável(eis):

- Deisy das Graças de Souza
- Zilda Aparecida Pereira Del Prette
- Júlio César Coelho de Rose
- Antonio Celso de Noronha Goyos
- Maria Stella Coutinho de Alcantara Gil

Caráter para Mestrado:

- Comportamento e Cognição (Opcional)

Caráter para Doutorado:

- Comportamento e Cognição (Obrigatório)

Caráter para Mestrado Profissional: Nenhuma área escolhida.

Pré-Requisitos do Tipo 'E': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Pré-Requisitos do Tipo 'Ou': A disciplina não possui pré-requisitos desse tipo.

Início da Validade
(Período):¹

Início da Validade
(Ano): 2016

Justificativa do
Pedido: Disciplina obrigatória incluída na proposta de criação do do PPG-Psi

Aprovado na
Reunião da CPG de 78
Número:

Data da Reunião da
CPG: 16/12/2015

Aprovado na
Reunião do Centro 491
de Número:

Data da Reunião do
Centro: 08/03/2016

Dados Informados pela ProPG

Aprovado na
Reunião do CoPG de 77
Número:

Data da Reunião do
CoPG: 30/03/2016

Exibir outra Disciplina