



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

## PRÓ – REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

### FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS



1. Programa de Pós-Graduação em: Psicologia

2. Objetivo da Ficha Nova

Início	Ano	S
da	2023	2
Validade		

Código da Disciplina	PPG	Número
	Psi	105

Total de Créditos	4
-------------------	---

Nome da Disciplina	Processos Psicológicos da Cognição e Emoção
--------------------	---

Campos a Serem Alterados				
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	Código Anterior	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
		<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Requisitos	

Justificativa: A psicologia cognitiva engloba aspectos fundamentais para o avanço das pesquisas de ponta no contexto científico ao enfatizar as relações entre o cérebro, o comportamento e as emoções. O ensino dos estudos sobre e memória, atenção, processos de decisão e emoção proporcionam ao aluno a capacidade de compreender e empregar os conhecimentos nas diversas áreas da pesquisa e da prática profissional.

Objetivos Gerais - Ao final do curso, o aluno deve ser capaz de:

- Compreender o desenvolvimento histórico da pesquisa em Psicologia Cognitiva, principalmente em relação aos aspectos do estudo da emoção nos processos cognitivos;
- Compreender os conceitos e métodos de pesquisa em Psicologia Cognitiva direcionados à emoção, assim como avaliar criticamente as pesquisas da área e delinear experimentos cientificamente válidos.

Objetivos Específicos - Ao final do curso, o aluno deve ser capaz de:

- Identificar e fundamentar o papel da emoção na memória, atenção e tomadas de decisões;
- Identificar e fundamentar o papel dos processos cognitivos na regulação e expressão emocional.

3. Carga Horária da Disciplina: 60 horas

3.1. Aulas Teóricas	24
---------------------	----

3.2. Aulas Práticas	6
---------------------	---

3.3. Exercícios Seminários	30
----------------------------	----

4. Ementa da Disciplina

ASSUNTOS
Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta: Não

5. Caráter da Disciplina

Obrigatória para:  Doutorado  Mestrado  Ambos

Específica da Área de Concentração em:

Comportamento e Cognição

Optativa para:  Doutorado  Mestrado  Ambos

6. Disciplinas Pré – Requisitos, se houver

Código

Nome

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

## 7. Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

1. Baddeley, A. (2007). Working memory, thought, and action. Oxford.
2. Baddeley, A., & Anderson, C. M., & W. Eysenck, M. (2011). Memória. Artmed Editora
3. Baddeley, A. D., Kopelman, M. D., & Wilson, B. A. (Eds.). (2003). The handbook of memory disorders. John Wiley & Sons
4. Barrett, L. F., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (Eds.). (2016). Handbook of emotions. Guilford Publications.
5. Christianson, S. A. (2014). The handbook of emotion and memory: Research and theory. Psychology Press.
6. Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2017). Manual de Psicologia Cognitiva-7. Artmed Editora.
7. Kensinger, E. A. (2008). Emotional memory across the adult lifespan. Psychology Press. Sternberg, R. J.,
8. Moraitou, D., & Metallidou, P. (2021). Trends and Prospects in Metacognition Research across the Life Span. Springer International Publishing.
9. Sternberg, K., & Mio, J. (2012). Cognitive psychology. Cengage Learning Press.

### 1- Bibliografia definida a cada oferta dependendo dos tópicos da ementa:

- 2- Perspectivas Cognitivas da Emoção: Desenvolvimento Histórico - Baddeley, A. (2007). Working memory, thought, and action. Oxford (1); Baddeley, A., & Anderson, C. M., & W. Eysenck, M. (2011). Memória. Artmed Editora (2); Eysenck, M. W., & Keane, M. T. (2017). Manual de Psicologia Cognitiva-7. Artmed Editora (3); Sternberg, K., & Mio, J. (2012). Cognitive psychology. Cengage Learning Press (4).
- 3- Perspectivas Cognitivas da Emoção: Memória e Atenção - Baddeley, A. (2007). Working memory, thought, and action. Oxford (1); Barrett, L. F., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (Eds.). (2016). Handbook of emotions. Guilford Publications (2); Kensinger, E. A. (2008). Emotional memory across the adult lifespan. Psychology Press. Sternberg, R. J. (3); Christianson, S. A. (2014). The handbook of emotion and memory: Research and theory. Psychology Press (4).

Perspectivas Cognitivas da Emoção: Metacognição - Moraitou, D., & Metallidou, P. (2021). Trends and Prospects in Metacognition Research Life across the Span. Springer International Publishing.

## 8. Principais Docentes Responsáveis

Vínculo

- 1- Dra. Patrícia Waltz Schelini – UFSCar X
- 2- Dra. Livia Valenti - UFSCar X
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Esta Ficha de Caracterização foi Aprovada na 161.<sup>a</sup> Reunião da Coordenação deste Programa de Pós – Graduação, realizada em 21/06/2023.

/ /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação pelo Conselho Interdepartamental do Centro de \_\_\_\_\_

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do CID, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Presidente da Câmara