



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

## PRÓ – REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

### FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS



1. Programa de Pós-Graduação em : Psicologia

2. Objetivo da Ficha Nova

Início	Ano	S
da	2021	2
Validade		

Código da	PPG	Número
Disciplina	Psi	053-8

Total de	
Créditos	4

Nome da Disciplina	<b>Metodologia de Pesquisa e Tratamento de Dados em Psicologia: Modelos Lineares Aplicados à Pesquisa em Psicologia</b>
--------------------	---

Campos a Serem Alterados				
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	Código Anterior	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
		<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Requisitos	

Justificativa : **Modelos lineares, incluindo modelos lineares generalizados de efeitos mistos, se aplicam a uma vasta gama de dados comumente gerados em pesquisas da Psicologia, por exemplo, scores em testes padronizados, medidas de acerto/erro, dados de contagem e medidas de tempo de reação. No entanto, o estudo aprofundado desses modelos raramente é visto nos cursos introdutórios de estatística. Em outros casos, tais modelos são ensinados sem se considerar as lacunas na formação prévia dos estudantes, o que torna difícil a compreensão de elementos mais complexos envolvidos em tais modelos. A presente disciplina se apresenta como uma opção para o estudo de modelos lineares levando-se em consideração o acesso por parte de estudantes que não tenham recebido treinamento prévio em estatística ao longo da formação.**

3. Carga Horária da Disciplina: 60h

3.1. Aulas Teóricas	10
---------------------	----

3.2. Aulas Práticas	20
---------------------	----

3.3. Exercícios Seminários	30
----------------------------	----

4. Ementa da Disciplina

#### ASSUNTOS

Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta:

**A disciplina terá como foco o uso de modelos lineares como base para a maior parte das técnicas estatísticas modernas. Modelos lineares se aplicam a uma vasta gama de dados comumente gerados em pesquisas da Psicologia, por exemplo, scores em testes padronizados, medidas de acerto/erro, dados de contagem e medidas de tempo de reação. Com base no modelo linear geral (que assume alguns pressupostos básicos, tais como a normalidade dos resíduos e a independência das observações), foram criados modelos mais complexos. Os modelos lineares generalizados, por exemplo, se aplicam a dados que geralmente ferem o pressuposto da normalidade dos resíduos, entre eles medidas de acerto/erro, dados de contagem e medidas de tempo de reação. Os modelos lineares (geral ou generalizado) de efeitos mistos se aplicam a delineamentos que pressupõem a dependência entre observações, por exemplo, delineamentos com pré e pós teste e outros tipos de medidas repetidas. Por meio de modelos lineares os pesquisadores e pesquisadoras têm acesso a parâmetros que vão além de simplesmente atestar se há diferença entre grupos ou entre pré e pós teste, mas que também informam a direção e a magnitude dos efeitos observados. A disciplina terá como ferramenta de trabalho o software estatístico R Studio, de acesso gratuito, não sendo necessária experiência prévia com a linguagem R de programação. Todas as etapas do treinamento envolverão o trabalho com dados oriundos de pesquisas semelhantes às desenvolvidas pelos estudantes do Programa e os estudantes serão encorajados a explorarem as possibilidades de análise de seus próprios dados por meio dos modelos apresentados.**

## 5. Caráter da Disciplina colocar a opção

Obrigatória para :  Doutorado  Mestrado  Ambos

Específica da Área de Concentração em :

Comportamento e Cognição

Optativa para:  Doutorado  Mestrado  Ambos

## 6. Disciplinas Pré – Requisitos, se houver

Código	Nome
1- _____	_____
2- _____	_____

## 7. Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

- 1- Cohen, J., Cohen, P., West, S., & Aiken, L. (2003). *Applied Multiple Regression/Correlation Analysis for the Behavioral Sciences*. Routledge.
- 2- Kabacoff, R. (2015). *R in Action: Data Analysis and Graphics with R*. Manning Publications.
- 3- Young, M. E. (2016). The problem with categorical thinking by psychologists. *Behavioural Processes, 123*, 43-53.

## 8. Principais Docentes Responsáveis

Vínculo

- 1- Julio César Coelho de Rose – Docente Credenciado X
- 2- Julio César de Camargo – Pós-Doutorando PPGPsi
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Esta Ficha de Caracterização foi Aprovada na 139ª Reunião da Coordenação deste Programa de Pós – Graduação, realizada em 14/07/2021.

/ /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação pelo Conselho Interdepartamental do Centro de \_\_\_\_\_

Aprovada na \_\_\_\_\_.ª Reunião do CID, realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa

Aprovada na \_\_\_\_\_.ª Reunião do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa, realizada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Presidente da Câmara