



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

## PRÓ – REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

### FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS



1. Programa de Pós-Graduação em : Psicologia

Início	Ano	S
da	2021	2
Validade		

2. Objetivo da Ficha Nova

Código da Disciplina	PPG	Número
	Psi	057-24

Total de Créditos	02
-------------------	----

Nome da Disciplina	<b>Tópicos Avançados Sobre Investigação Científica em Psicologia: Adolescência, vulnerabilidade e pandemia: Dimensões éticas, teóricas e metodológicas na implantação de pesquisas avançadas</b>
--------------------	--

Campos a Serem Alterados				
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	Código Anterior	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
		<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Requisitos	

Justificativa : As adversidades causadas pela COVID-19 e pelas medidas de contenção que foram necessárias afetam crianças, adolescentes e as famílias severamente. Isso ocorre porque o período de quarentena, associado com o aumento da instabilidade econômica e social, acentua a exposição de diversos segmentos aos fatores de risco sociais e psicológicos. Contextos familiares, por exemplo, que já se encontravam em situação de vulnerabilidade social, são assolados de forma ainda mais acentuada pela falta de recursos, pelas restrições de movimentação, o aumento do desemprego e diminuição da renda, o fechamento de escolas e dos serviços sociais protetivos, entre outros aspectos. Nos primeiros meses de pandemia as preocupações com a população juvenil se voltaram, quase que exclusivamente, para a saúde mental, resultando em recomendações sobre como manter o bem-estar emocional durante esse período. Entretanto, foram negligenciados outros determinantes da realidade dos adolescentes, principalmente daqueles que já vivenciavam exposições a múltiplas vulnerabilidades. A pobreza, o abandono, as experiências de violência e conflitos, associados a ausência de um sistema de saúde, educação e proteção já constituíam a realidade de muitos adolescentes brasileiros. Existe, desse modo, uma pluralidade de fatores estressores e vulnerabilidades psicossociais envolvendo o cotidiano de adolescentes e jovens no Brasil e no mundo. A pandemia do COVID-19 e suas consequências para a população juvenil devem ser analisadas de modo multifatorial, considerando as vulnerabilidades sociais já existentes e as suas acentuações decorrentes da condição calamitosa imposta pela pandemia. Sendo assim, considera-se imprescindível que as Universidades e os programas de Pós-Graduação, inclusive da área da psicologia, sistematizem ações e espaços formativos que possam subsidiar discussões aprofundadas, bem como estratégias teóricas-metodológica inovadoras que auxiliem na mitigação dos efeitos negativos que a pandemia trouxe para a população brasileira, incluindo adolescentes que já se encontravam em situação de vulnerabilidade social no período pré-pandêmico.

3. Carga Horária da Disciplina: **30 horas (dois créditos)**

3.1. Aulas Teóricas	15
---------------------	----

3.2. Aulas Práticas	15
---------------------	----

3.3. Exercícios Seminários	00
----------------------------	----

4. Ementa da Disciplina

#### ASSUNTOS

Ementa aberta com especificidade definida a cada oferta:

**Pesquisa com adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social: dimensões históricas, políticas e sociais; A pandemia e suas repercussões na vida de adolescentes em situação de exclusão social (em instituições de acolhimento; em situação de rua; em cumprimento de medidas socioeducativas; estudantes de escolas públicas localizadas em territórios demarcados por índices de exclusão e vulnerabilidade social; estudos de casos múltiplos; abordagem qualitativa, inserção ecológica e recomendações técnicas na condução de entrevistas com adolescentes; manejo de temas delicados e que podem evocar conteúdos fortes**

## 5. Caráter da Disciplina

Obrigatória para :  Doutorado  Mestrado  Ambos

Específica da Área de Concentração em :

Comportamento e Cognição

Optativa para: ( ) Doutorado ( ) Mestrado (X) Ambos

## 6. Disciplinas Pré – Requisitos, se houver

Código

Nome

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

## 7. Bibliografia Principal

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.

Braun, V., & Clarke, V. (2013). *Successful qualitative research: A practical guide for beginners*. Los Angeles, CA: Sage.

Dell'Aglio, D. D. Koller, S. H. (Org.).(2011). *Adolescência e juventude: Vulnerabilidade e contextos de proteção*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Fontes, W., Assis, P., Santos, E., Maranhão, T., Lima Júnior, J., & Gadelha, M. (2020). Perdas, mortes e luto durante a pandemia de Covid-19: Uma revisão da literatura. *Revista de Psicologia*, 14(51), 303-317.

Koller, S. H., Morais, N. A., & Paludo, S. S. (Org.).(2016). *Inserção ecológica um método de estudo do desenvolvimento humano*. São Paulo: Pearson Clinical Brasil.

Koller, S., Paludo, S. S., & Morais, N. A.(Edts.).(2019). *Ecological Engagement: Urie Bronfenbrenner's Method to Study Human Development*. Suíça: Springer.

Libório, R. M. C., & Koller, S. H. (Org.).(2009). *Adolescência e juventude: risco e proteção na realidade brasileira*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Pessoa, A. S. G., Harper, E., Santos, I. S., & Gracino, M. C. S. (2019). Using Reflexive Interviewing to foster deep understanding of research participants' perspectives. *International Journal of Qualitative Methods*, 18, 1-9.

Souza, L. K. D. (2019). Pesquisa com análise qualitativa de dados: Conhecendo a Análise Temática. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 71(2), 51-67.

Yin, R. K (2014). *Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*. Bookman: São Paulo.

## 8. Principais Docentes Responsáveis

Vínculo

1- Alex Sandro Gomes Pessoa (UFSCar)

2- Normanda Moraes Araújo (UNIFOR)

3- Luisa Fernanda Habigzang (PUC-RS)

4- Juliana Prates Santana (UFBA)

**5 – Simone Paludo (FURG)**

**6 – Linda Liebenberg (Dalhousie University, Halifax, Canadá)**

**7 – Silvia Lordello (UnB)**

**9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação**

Esta Ficha de Caracterização foi Aprovada na 141.<sup>a</sup> Reunião da Coordenação deste Programa de Pós – Graduação, realizada em 15 / 09 / 2021.

/ /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

**10. Aprovação pelo Conselho Interdepartamental do Centro de \_\_\_\_\_**

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do CID, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

**11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa**

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Presidente da Câmara