



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Psicologia

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	PSI 004	Total de Créditos	6	Início de Validade	1o. período de 2016
----------------------	---------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Análise e Programação de Condições de Ensino
--------------------	--

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Disciplina obrigatória prevista na proposta de criação do PPGPsi

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	10	Exercícios e Seminários	20
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Ensino por objetivos e por competências: convergências e controvérsias. A necessidade de pesquisa empírica para fundamentar a proposição de objetivos para além dos limites determinados por conteúdos e por práticas convencionais. Alternativas inovadoras para a disposição de contingências de ensino. A concepção de atividades como recurso para o ensino de habilidades, conhecimentos, métodos. Os requisitos de um programa de ensino: alvos, atividades, seqüenciamento, procedimentos de ensino, procedimentos de avaliação. Princípios de programação de ensino; os papéis do professor e do aluno; relação professor-aluno; motivação e aprendizagem.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para: Comportamento e Cognição.

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para: Comportamento e Cognição.

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

1. Cortegoso, A. L. & Coser, D. S. (2011). Elaboração de programas de ensino: material autoinstrutivo. São Carlos, SP: EDUFSCar.
2. Kerbauy, R. (1983) (Org.). Fred Simmons Keller: Psicologia. São Paulo: Ática. Capítulos 6, 7, 8, 9 e 11.
3. Kubo, O. M., & Botomé, S. P. (2001). Ensino-aprendizagem: uma interação entre dois processos comportamentais. *Interação em Psicologia*, 5(1), 133-171.
4. Matos, M.A. (1993). Análise de contingências no aprender e no ensinar. Em E. S. de Alencar (Org.). *Novas contribuições da Psicologia aos processos de ensino e aprendizagem*, (pp.141-165). São Paulo: Cortez.
5. Michael, J. (1993). *Concepts and principles of behavior analysis* (Cap.15, pp.107-120). Kalamazoo, MI: Association for Behavior Analysis.
6. Skinner, B.F. (1965). Why teachers fail. *Saturday Review*, 48(42), 80-81.

Botomé, S. P., & Rizzon, L. A. (1997) Medida de desempenho ou avaliação da aprendizagem em um processo de ensino: práticas usuais e possibilidades de renovação. *Chronos*, 30(1), 7-34.

Cianca, B. C., Panosso, M. G., & Kienen, N. (2020). Programação de Condições para Desenvolvimento de Comportamentos: Caracterização da produção científica brasileira de 1998-2017. *Perspectivas Em Análise Do Comportamento*, 11(2), 114-136. <https://doi.org/10.18761/PAC.2020.v11.n2.01>

8. Principais Docentes Responsáveis:

Camila Domeniconi
Antonio Celso de Noronha Goyos
Elizabeth Joan Barham
Deisy das Graças de Souza

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 136a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 14/04/2021.