



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

## PRÓ – REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

### FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS



1. Programa de Pós-Graduação em : Psicologia

2. Objetivo da Ficha Nova

Início	Ano	S
da	2022	2
Validade		

Código da Disciplina	PPG	Número
	Psi	057-26

Total de Créditos	04
-------------------	----

Nome da Disciplina	<b>Tópicos avançados em investigação científica em psicologia: Relational Frame Theory and Human Psychological Suffering – Some New Paths.</b>
--------------------	--

Campos a Serem Alterados				
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	Código Anterior	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
		<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Requisitos	

Justificativa : ▪ **Relational Frame Theory (RFT) is a modern behavioral account of human language and cognition. RFT opened new perspectives in behavior analysis for the investigation of language and cognition, based on relational responding, i.e., responding to stimuli on the basis of their relations with other stimuli. It also brought potential insights on the role of relational responding in human psychological suffering. RFT stimulated voluminous research which led to theoretical advances and reformulations. Colin Harte, who is now a post-doctoral researcher funded by FAPESP is involved in exciting new research and theoretical reformulation in RFT. This new course (under responsibility of Dr. Harte and its supervisor, Julio de Rose) will be an opportunity for students of PPGPSI to get acquainted with RFT and with some of its new perspectives.**

3. Carga Horária da Disciplina: 60

3.1. Aulas Teóricas	30
---------------------	----

3.2. Aulas Práticas	15
---------------------	----

3.3. Exercícios Seminários	15
----------------------------	----

4. Ementa da Disciplina

ASSUNTOS
<p>The course will cover:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arbitrary Applicable Relational Responding (AARR) and transformation of functions of stimuli</li> <li>2. AARR, language and rule-governed behavior</li> <li>3. AARR, language, and human psychological suffering</li> <li>4. The IRAP as an instrument to measure the dynamics of AARR</li> <li>5. New formulations: HDML and ROE-M</li> <li>6. New directions for process-based analyses of human psychological suffering: The example of defusion.</li> </ol>

5. Caráter da Disciplina

Obrigatória para :  Doutorado  Mestrado  Ambos

Especifica da Área de Concentração em :

Comportamento e Cognição

Optativa para :  Doutorado  Mestrado  Ambos

## 6. Disciplinas Pré – Requisitos, se houver

Código

Nome

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

## 7. Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

### 1- Bibliografia definida a cada oferta dependendo dos tópicos da ementa:

1. Hayes, S. C., Barnes-Holmes, D., & Roche, B. (2001). *Relational Frame Theory: A post-Skinnerian account of human language and cognition*. New York: Plenum.

2. Barnes-Holmes, D., & Harte, C. (2022). Relational Frame Theory 20 years on: The Odysseus voyage and beyond. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 117, 240-266.

3. Zapparoli, H., Marin, R., & Harte, C. (2021). Rule-governed behavior: An ongoing RFT-based operant analysis. *Perspectivas em Análise do Comportamento*, 12, 197-213.

4. Schmidt, M., de Rose, J. C., & Bortoloti, R. (2021). Relating, orienting and evoking functions in an IRAP study involving emotional pictographs (emojis) used in electronic messages. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 21, 80-87.

5. Schmidt, A., de Rose, J. C., & de Souza, D. G., (2022).

## 8. Principais Docentes Responsáveis

Vínculo

1- Prof. Dr. Júlio César Coelho de Rose

X

2- Prof. Dr. Collin Niall Harte

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Esta Ficha de Caracterização foi Aprovada na 150.<sup>a</sup> Reunião da Coordenação deste Programa de Pós – Graduação, realizada em 20 / 07 / 2022, para o tópico específico acordado.

/ /

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação pelo Conselho Interdepartamental do Centro de \_\_\_\_\_

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do CID, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa

Aprovada na \_\_\_\_.<sup>a</sup> Reunião do Conselho de Pós-Graduação e Pesquisa, realizada em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Presidente da Câmara